

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Восточный университет имени Махмуда Кашгари-Барскани**

**Кафедра арабского языка, лингвистики и отдела магистратуры**

«Утверждено»  
на заседании Учебно-методического совета  
ВУ им. Махмуда Кашгари - Барскани  
председатель Тагаева Н.И.

Протокол № 4 от 16 декабря 2015 г.

**Программы учебных практик  
магистратуры по направлению 550300.  
Филологическое образование (арабский язык).**

**Составил: Б.Д. Будайчиев**

Бишкек 2017

**В соответствии ГОС ВПО КР по направлению 50300 Филологическое образование (арабский язык). Магистр практика** является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик:

- А) педагогическая работа
- Б) научно-педагогическая практика
- В научно-исследовательская работа

#### **А) Программа практики «Педагогическая работа»**

Данная практика является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки магистров по направлению 550300. Филологическое образование (Арабский язык). Практика по педагогической работе направлена на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, приобретение практических навыков по избранной магистерской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности в области преподавания арабского языка в школе и вузе.

В период практики, которая проводится на 1-2 курсах, магистрант должен быть ориентирован на подготовку и проведение занятий по профилю специализации. Рекомендуется чтение пробных лекций под контролем руководителя. Возможно участие студента в приеме зачетов совместно с руководителем.

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем студента, согласовывается с руководителем практики на кафедре арабского языка и отдела магистратуры и отражается в индивидуальном задании на педагогическую практику, в котором фиксируются все виды деятельности магистранта в течение практики. Отмечаются темы проведенных лекционных и практических занятий с указанием объема часов.

Главная задача практики - раскрыть перед магистрантами систему современного развивающего обучения: теоретические основы процесса обучения и руководства познавательной деятельностью студентов, научить организовать диалог, дискуссию,

конструктивную критику, проводить обобщение и систематизацию. Стимулировать магистрантов к самостоятельному получению необходимых знаний, способствовать развитию лично значимых практических умений и навыков. Реализация компетентностного подхода к обучению, деятельностный подход к обучению предполагают широкое использование деловых и ролевых игр, разбор конкретных учебных ситуаций, применение современных информационных технологий. В рамках практики предусмотрено посещение занятий и мастер-классов высококвалифицированных преподавателей вузов, встречи со специалистами в сфере преподаваемых дисциплин.

Внеаудиторная работа по дисциплине заключается в изучении системы внеаудиторной работы по дисциплине в вузе, изучении и анализе опыта работы преподавателя-методиста по дисциплине.

Во время прохождения практики магистрант должен самостоятельно разрабатывать планы и конспекты занятий; подбирать и анализировать основную и дополнительную литературу в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий.

Продолжительность практики 6 недель ( на 1 курсе – 3 недели, на 2 курсе -3 недели).

#### **Форма отчетности**

По итогам практики магистрант предоставляет на кафедру следующие материалы:

1. Дневник практики по педагогической работе
2. Отчет по практике.

#### **Форма дневника**

Дата

Вид выполняемой работы

Отметка о выполнении

Подпись руководителя

#### **Базы практик**

Кафедра арабского языка ВУ

Общеобразовательная школа «Давха при Восточном университете

Институт восточных языков и культуры КГПУ им. Э. Арабаева, а также колледж при этом университете

## **Б) Программа научно-педагогической практики**

Научно-педагогическая практика является также составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки магистров по направлению

550300. Филологическое образование (Арабский язык). Прохождение практики завершает цикл специальных и педагогических дисциплин и направлено на практическое освоение студентами современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий и сопутствующий им научный анализ. Научно-педагогическая практика проводится после освоения студентами курса методики преподавания языка в высшей школе.

Научно-педагогическая практика предполагает:

1. Усвоение эмпирических знаний в области преподавания дисциплин специализации;
2. Развитие практических навыков ведения педагогической работы в вузах и инновационных общеобразовательных учреждениях различного типа;
3. Знакомство с основными составляющими работы преподавателя в перечисленных инновационных заведениях, видами и правилами ведения отчетной документации;
4. Ознакомление с государственным стандартом, программой и содержанием избранной учебной дисциплины;
5. Ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий в конкретном учреждении;
6. Самостоятельную подготовку планов и конспектов занятий;
7. Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий;
8. Разработку содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;
9. Методически грамотное проведение различных видов учебных занятий (лекций, практических занятий в вузах; уроков – в средних общеобразовательных учреждениях);
10. Осуществление научно-методического анализа проведенных занятий;
11. Закрепление навыков самостоятельной работы и самообразования.

Научная деятельность заключается в содержательном анализе тем преподаваемых дисциплин, выявлении проблемных областей, формулировке конкретных проблем области исследования.

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях и инновационных общеобразовательных учреждениях различного типа, овладение приобретению опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения.

Основными задачами научно-педагогической практики являются:

- формирование специфических профессионально-педагогических умений преподавателя вуза;
- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в университете, с целью их применения в процессе педагогической деятельности в вузе;
- ознакомление с формами организации и методами воспитательно-образовательного процесса в вузе;
- ознакомление с разносторонней деятельностью преподавателя вуза как ученого, педагога, воспитателя;
- овладение навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной, научно-исследовательской, методической работы;
- совершенствование и развитие творческого подхода к выбранной профессии;
- воспитание у магистров стремления к самосовершенствованию для достижения успехов в выбранной профессии;
- разработка дополнительных методических и тестовых материалов для студентов в помощь преподавателю при ведении лекционных и семинарских занятий по курсу;
- изучение современных образовательных технологий высшей школы;
- непосредственное участие практикантов в учебном процессе, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным заданием;
- развитие навыков работы в группе при совместной аналитической (научной) деятельности в процессе разработки методических и тестовых материалов.
- Магистранты могут проходить производственную практику на кафедрах университета и других высших учебных заведений, средних общеобразовательных учреждениях. Сроки и содержание практики определяются учебным планом.

Научно-педагогическая практика проводится на 2 курсе магистратуры в течение шести недель с отрывом от учебных занятий на базе выпускающей кафедры.

В ходе практики студенты знакомятся с современными методами учебной работы в вузе, с содержанием и особенностями педагогической деятельности преподавателей кафедры, с их педагогическим опытом. Студенты осваивают методику преподавания учебных дисциплин в высшем учебном заведении, приобретают опыт учебной и внеучебной работы по дисциплине, а также опыт общения со студентами и коллегами-преподавателями.

Продолжительность практики – 6 недель.

#### **Содержание научно-педагогической практики**

Содержание практики определяется руководителями программ подготовки магистров на основе ГОС ВПО КР с учетом интересов и возможностей выпускающей

кафедры. Программа практики увязана с возможностью последующей преподавательской деятельности лиц, оканчивающих магистратуру, в том числе и на кафедрах высшего учебного заведения.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**- знать**

содержание нормативных документов (государственный образовательный стандарт, учебный план, программу преподаваемой дисциплины);

учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;

организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности выпускающей кафедры;

современные образовательные технологии высшей школы;

**- уметь**

самостоятельно разработать цикл занятий по преподаваемой дисциплине, подобрать и проанализировать основную и дополнительную литературу в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий;

разработать содержание учебного материала на современном научно-методическом уровне;

методически грамотно провести различные виды учебных занятий;

использовать при проведении своих занятий для повышения степени усвоения учебного материала аудиторией современную мультимедийную и проекционную технику;

**- владеть**

практическими навыками учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе, навыками организации и проведения занятий с использованием современных информационных технологий обучения;

навыками свободной ориентации во всем многообразии форм, методов и методических приемов обучения; дидактической обработки научного материала с целью его изложения учащимся; применения современных педагогических и информационных технологий к обучению дисциплинам лингвистического цикла.

**Виды работ**

1. Изучение литературы
2. Знакомство со студентами
3. Подготовка к лекциям
4. Подготовка к практическим и семинарским занятиям.

5. Обсуждение с руководителем плана проведения конкретного занятия в течение всего срока выполнения практики
6. Проведение одного лекционного занятия (2 часа)
7. Проведение 2-3 практических и семинарских занятий (6 часов)
8. Отчет на кафедре

### **Руководство и контроль прохождения практики**

Руководство и контроль прохождения практики магистрантов конкретного направления подготовки возлагается приказом ректора на руководителя практики по направлению подготовки магистров.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики магистранта осуществляется его научным руководителем.

### **Научный руководитель магистранта:**

согласовывает программу научно-педагогической практики и календарные сроки ее проведения с руководителем программы подготовки магистров;

проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;

осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;

осуществляет систематический контроль над ходом практики и работой магистрантов; оказывает помощь магистрантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

**Руководитель магистерской программы** проводит установочную и итоговую конференции, контролирует магистрантов на местах прохождения практики.

Магистрант при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается по выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

Руководство практикой магистрантов в университете возглавляют квалифицированные специалисты. Проводят с магистрантами инструктаж по технике безопасности и охране труда, обеспечивают организацию практики и распределение магистрантов по рабочим местам, контролируют соблюдение магистрантами-практикантами правил внутреннего распорядка, создают необходимые условия для получения магистрантами практических знаний по специальности в соответствии с рабочей программой, оказывают помощь в

подборе материалов для магистерской диссертации, консультируют при подготовке отчетов о практике и заверяют отчет, составляют характеристику на магистранта и дают оценку их производственной деятельности.

### **Права и обязанности магистрантов**

Перед выходом на практику магистрант должен сдать курс по методике преподавания, ознакомиться с рабочей программой практики, получить необходимую документацию и задание у научного руководителя.

Прибытие магистранта на место практики в установленный срок является строго обязательным. Опоздание на любой срок влечет за собой представление письменного объяснения на имя ректора и привлечение к дисциплинарной ответственности с продлением сроков практики.

В период практики магистрант является сотрудником кафедры или другого учебного заведения и на него распространяются все правила внутреннего распорядка и трудового режима, где он проходит практику. На магистрантов-практикантов, нарушающих правила внутреннего распорядка, могут налагаться взыскания, о чем сообщается ректору университета.

При прохождении практики магистрант **обязан**:

- получить инструктаж по охране труда и технике безопасности;
- ознакомиться с правилами внутреннего распорядка учебного заведения и строго соблюдать их;
- регулярно вести записи по всем выполняемым работам и фиксировать свои наблюдения;
- полностью выполнить все разделы практики с учетом специфических особенностей преподаваемых дисциплин;
- систематически работать над выполнением индивидуального задания по научно-педагогической части и закончить его к концу практики;
- сдать отчет по практике руководителю практики от университета в установленные сроки.
- в случае невыполнения программы практики и неудовлетворительной оценки при защите отчета магистрант направляется на повторное прохождение научно-педагогической \_\_практики.

### **Форма отчетности**

По итогам практики магистрант предоставляет на кафедру следующие материалы:

1. Дневник педагогической практики.
2. Отчет по педагогической практике.
3. Отзывы научного руководителя и педагога-куратора (преподавателя кафедры или педагога образовательного учреждения, на базе которого магистрант проходил практику).



В дневнике должны быть отражены результаты текущей работы и выполненные задания. Дневник научно-педагогической практики заполняется лично магистрантом. Записи о выполненных работах производятся по мере необходимости, но не реже одного раза в неделю. Достоверность записей проверяется руководителем магистерской программы и заверяется его подписью.

### **Форма дневника**

Дата

Вид выполняемой работы

Отметка о выполнении

Подпись руководителя

В отчете по научно-педагогической практике должно быть отражено следующее:

1. Виды и результаты проделанной работы.
  2. Перечень и тематика посещаемых лекций и практических занятий преподавателей кафедр (педагогов образовательного учреждения).
  3. Дидактический анализ одного из занятий, проведенных другим магистрантом.
  4. Планы-конспекты проведенных занятий.
  5. Анализ воспитательного мероприятия.
  6. Отчет о прохождении научно-педагогической практики.
  7. Отчет по НИР магистранта.
- Отчет по практике сдается в конце октября текущего года.

### **Подведение итогов практики**

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя на заседании кафедры.

По итогам положительной аттестации магистранту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно). Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

### **Базы проведения практики**

Общеобразовательная школа «Давха при Восточном университете

Институт восточных языков и международных отношений КГПУ им. Э. Арабаева, а также колледж при этом университете

Бишкекский гуманитарный университет им. Х. Карасаева

## **В) Научно-исследовательская работа**

Цель практики заключается в систематизации, расширении и закреплении профессиональных знаний, формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

Задачами практики являются приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Во время научно-исследовательской практики магистрант **должен изучить:**

- литературные источники по изучаемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- методы исследования и проведение экспериментальных работ, исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- правила эксплуатации исследовательского оборудования;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- требования к оформлению научной документации;

должен выполнить:

- систематизацию и обобщение научной информации по теме исследования;
- теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
- анализ достоверности полученных результатов;
- анализ полученных результатов, их представление в виде законченных научно-теоретических разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации);
- сравнение результатов исследования с данными, описанными в литературе;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований.

**Требования, обусловленные специализированной подготовкой магистра включают:**

- владение навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкое образование в соответствующем направлении, владение методологией научного творчества;
- умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- умение выбирать необходимые методы исходя из задач конкретного исследования;
- умение обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;

-умение вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

-умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

**Магистр должен:**

-обладать навыками научно-организационной деятельности; уметь планировать работу научно-исследовательского или научно-педагогического коллектива; обладать специальными знаниями и навыками, позволяющими поддерживать здоровые отношения в рамках руководимого им коллектива; находить и принимать решения в сложных случаях, при наличии среди членов коллектива различных мнений;

-владеть современными методами получения, обработки и хранения научной информации; владеет методологией и культурой мышления, позволяющей перерабатывать и подготавливать материалы по результатам исследований к опубликованию в печати, в виде докладов и лекций;

-обладать достаточным знанием иностранного языка для того, чтобы свободно осуществлять свою профессиональную деятельность (научно-исследовательскую и педагогическую) в иноязычной среде;

-уметь использовать основные методы, методологию, знать концепции и перспективы развития русского языка.

За время научно-исследовательской практики магистрант должен в окончательном виде сформулировать тему магистерской диссертации и обосновать целесообразность её разработки.

**Место и сроки проведения практики**

Научно-исследовательская практика проводится на 2 курсе магистерской подготовки студентов. Ее продолжительность составляет 20 недель в соответствии с учебными планами магистерской подготовки.

Практика может проводиться на договорных началах в государственных, муниципальных организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы.

Перед началом практики дается вся необходимая информация по проведению научно-исследовательской практики. На время прохождения практики для всех магистрантов назначаются преподаватели – кураторы от кафедры, под руководством которых магистранты проходят практику в вузах Кыргызстана, ближнего и дальнего

зарубежья. Индивидуальная программа деятельности студента должна быть обусловлена целями и задачами научно-исследовательской практики. В подразделениях, где проходит практика, студентам выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе практики. В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах. По окончании практики студенты оформляют всю необходимую документацию в соответствии с требованиями программы практики.

Практика оценивается научным руководителем на основе отчета, составляемого магистрантом. В справке должны быть: полное название структуры вуза, основные направления деятельности магистранта, оценка его деятельности в период практики, печать, и подпись руководителя магистрантом. Образец оформления отчета и требования к содержанию отчета по научно-исследовательской практике разрабатываются на выпускающей кафедре и включаются в программу научно-исследовательской практики.

Оценка по практике (дифференцированный зачет) заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

Магистранты, не выполнившие программу научно-исследовательской практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке.

Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом ВУ и Положением об аттестации студентов и порядке ликвидации академической задолженности в вузе.

### **Базы проведения практики**

Институт восточных языков и культуры КГПУ им. Э. Арабаева

Общеобразовательная школа «Давха при Восточном университете

Кыргызско-турецкий университет «Манас»

Бишкекский гуманитарный университет им. Х. Карасаева

### **Содержание практики**

Научно-исследовательская практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого магистрантом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы

магистерской диссертации с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Тема исследовательского проекта может быть определена как самостоятельная часть научно-исследовательской работы, выполняемой в рамках научного направления кафедры.

Содержание практики определяется руководителями программ подготовки магистров на основе ГОС ВПО КР и отражается в индивидуальном задании на научно-исследовательскую практику.

Работа магистрантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (научные отчеты и др.); составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; проведение констатирующего эксперимента; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования. Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

За время практики студент должен сформулировать в окончательном виде тему магистерской диссертации по профилю своего направления подготовки из числа актуальных научных проблем, разрабатываемых в подразделении, и согласовать её с руководителем программы подготовки магистров.

Важной составляющей содержания научно-исследовательской практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик организации, где студент магистратуры проходит практику и собирается внедрять или апробировать полученные в магистерской диссертации результаты.

Деятельность студента магистратуры во время практики предусматривает следующее:

**1. Исследование теоретических проблем в рамках программы магистерской подготовки:**

- выбор и обоснование темы исследования;
- составление рабочего плана и графика выполнения исследования;
- проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования);

- составление библиографии по теме научно-исследовательской работы.

Рабочий план составляется магистрантом под руководством руководителя магистерской диссертации.

**2. Исследование практики деятельности организаций в соответствии с темой магистерской диссертации:**

- описание объекта и предмета исследования;
- сбор и анализ информации о предмете исследования;
- изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы;
- анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернет.
- оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем магистерской диссертации.

**3. Заключительный этап, на котором магистрант обобщает собранный материал в соответствии с программой практики; определяет его достаточность и достоверность.**

Ожидаемые результаты от научно-исследовательской практики следующие:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой магистерской диссертации;
- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов.

По результатам практики (через 12 дней) студент предоставляет на кафедру арабского языка и отдел магистратуры:

- список библиографии по теме магистерской диссертации;
- письменный отчет в виде чернового варианта магистерской диссертации;
- текст подготовленной статьи по теме диссертации.

Отчет по практике, завизированный научным руководителем, представляется руководителю программы подготовки магистров.

### **Руководство и контроль за прохождением практики**

Руководство и контроль за прохождением практики возлагаются на руководителя магистерской программы по направлению подготовки.

Кафедра выделяет руководителя научно-исследовательской практики, который оказывает магистранту организационное содействие и методическую помощь в решении задач выполняемого исследования.

Руководитель практики:

- согласовывает программу научно-исследовательской практики и тему исследовательского проекта с научным руководителем программы подготовки магистров;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- определяет общую схему выполнения исследования, график проведения практики, режим работы студента и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работы студентов;
- оказывает помощь студентам по всем вопросам, связанным с происхождением практики и оформлением отчета.

Научный руководитель:

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов в период практики с выдачей индивидуального задания по сбору необходимых материалов для написания магистерской диссертации, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;

Студент при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

Студент-магистрант:

- проводит исследование по утвержденной теме в соответствии с графиком практики и режимом работы подразделения — места прохождения практики;
- получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики;
- отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленным графиком.

### **Подведение итогов практики**

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва руководителя или куратора практики перед членами комиссии, включающей научного руководителя магистерской программы, научного руководителя магистранта и руководителя практики по направлению подготовки, членов кафедры.

По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно). Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

По результатам научно-исследовательской практики студенты представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары.

В результате прохождения практики студент должен:

- владеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении системного анализа и управления;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области системного анализа и принципов управления;
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

## **2. Методические рекомендации по написанию магистерской диссертации**

Цель и задачи выпускной квалификационной работы (ВКР) как основной части итоговой государственной аттестации.

Выпускная квалификационная работа магистранта выполняется в форме магистерской диссертации. Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую работу, связанную с решением актуальной научно-исследовательской задачи в соответствии с видами деятельности, предусмотренными образовательными



стандартами для профессиональной деятельности.

**Магистерская диссертация имеет целью показать:**

- уровень профессиональной и общеобразовательной подготовки выпускника по магистерской программе «Отечественная филология. Русский язык»;
- умение изучать и обобщать литературные источники в филологической, психолого-педагогической, методической областях знаний;
- способность самостоятельно проводить научные исследования, выполнять проектные работы, систематизировать и обобщать фактический материал;
- умение самостоятельно обосновывать выводы и практические рекомендации по результатам проведенных исследований.

**Задачи магистерской диссертации:**

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических профессиональных знаний, их применение при решении конкретных научных и практических задач в области науки и образования;
- развитие навыков самостоятельной работы, овладение методологией и методикой исследования и экспериментирования при решении актуальных проблем науки и образования;
- выявление уровня готовности выпускников к публичной защите научных идей, предложений, рекомендаций.

В связи с этим автор магистерской диссертации должен показать:

- знание научной литературы по теме исследования с акцентированием внимания на современном состоянии проблемы;
- компетентное владение понятийным аппаратом;
- способность логически последовательно излагать материал;
- способность анализировать точки зрения разных исследователей по данной проблеме, выявлять общее и различное в их позициях;
- самостоятельность в освещении и решении научных проблем;
  - обоснованность методических рекомендаций, представляющих практическую значимость;
  - владение нормами научного стиля.

**Процедура проведения предзащиты и защиты магистерской диссертации**

Полностью подготовленная к защите магистерская диссертация предоставляется научному руководителю для подготовки отзыва о работе за месяц до защиты.

Подготовка магистерской диссертации оценивается в соответствии со следующими критериями:

- актуальность научной проблемы, степень и глубина ее раскрытия;
- аргументированность основных положений и выводов;
- умение использовать различные методы научного исследования, освоение его теоретико-методологической базы;
- практическая значимость работы, разработка и проведение исследовательского эксперимента;
- создание и оформление библиографической базы исследования;

Оценку результатов деятельности студента на данном этапе осуществляет научный руководитель.

### **3. Методические указания по подготовке магистерской диссертации ( на арабском языке)**