

Критерии аккредитации образовательной программы Агентства по гарантии качества в сфере образования EdNet для второго цикла обучения – магистратуры.
Все критерии обязательно должны подтверждаться соответствующей документацией.
К аккредитации допускаются программы, соответствующие требованиям агентства и имеющие все официальные разрешительные документы, подтверждающие право вуза вести определенную образовательную деятельность.

Критерий 1. Миссия вуза

1.1. Вуз имеет четко сформулированную миссию, которая доступна стейкхолдерам (заинтересованным сторонам).

1.2. Руководство и сотрудники вуза ясно понимают миссию и стратегию вуза.

Критерий 2. Цели и результаты обучения образовательной программы

2.1. Образовательная программа имеет четко сформулированные цели соответствующие ГОС ВПО КР, с учетом потребностей стейкхолдеров в рамках миссии вуза.

2.2. Результаты обучения соответствуют целям образовательной программы, государственным образовательным стандартам и квалификационным требованиям профессиональной сферы в рамках образовательной программы

2.3. Результаты обучения учитывают потребности рынка труда, государства и других стейкхолдеров.

2.4. ППС образовательной программы имеет ясное представление о целях, задачах, а также результатах обучения, которыми должен обладать выпускник после завершения образовательной программы.

2.5. Действует процедура оценки, пересмотра и внесения изменений в цели и результаты обучения образовательной программы.

Критерий 3. Содержание образовательной программы

3.1. Образовательная программа имеет четкий механизм определения требований к поступающим с высшим профессиональным образованием на второй цикл обучения (магистратура).

3.2. Образовательная программа имеет политику отбора студентов, основанную на принципах объективности, в том числе включающую четкое положение о процессе набора студентов.

3.3. Количество, принимаемых студентов во второй цикл имеет адекватное соотношение к ее учебно-методическими, научно-исследовательскими и материальными возможностями на всех стадиях их обучения и подготовки.

3.4. В разработке содержания программы принимают участие стейкхолдеры.

3.5. Образовательная программа предусматривает обучение студентов принципам научного метода, в том числе аналитического и критического мышления.

3.6 ППС образовательной программы привлекает студентов для проведения исследований в рамках их научно-исследовательской деятельности.

3.7. ППС и студенты имеют необходимую академическую свободу в своих исследованиях.

3.8. Научно-исследовательская работа студента в рамках образовательной программы дает возможность продолжать исследовательскую деятельность на следующем уровне образования.
3.9. Внутри образовательной программы четко определены дисциплины и их логическая последовательность, количество кредитов соответствует дисциплинам, определенным в рамках образовательной программы.
3.10. Содержание образовательной программы гарантирует достижение ее целей и результатов обучения.
3.11. ППС образовательной программы имеет четкое понимание о роли и месте его/ее дисциплины в формировании результатов обучения выпускника.
3.12. Действует процедура пересмотра и внесения изменений в содержание образовательной программы.
Критерий 4. Учебный процесс и оценка достижения результатов обучения
4.1. Организация учебного процесса гарантирует эффективную реализацию содержания образовательной программы.
4.2. Образовательная программа гарантирует, что результаты обучения будут достигнуты всеми студентами и для этого имеет достаточный набор форм и методов обучения.
4.3. Образовательная программа предусматривает организацию учебно-образовательного процесса на междисциплинарной основе с соответствующим вниманием на научно-исследовательской работе студента.
4.4. Образовательная программа предусматривает участие студентов в научных конференциях, в разработке совместных с работодателями научных проектов.
4.5. Не менее 90 процентов курсовых и дипломных работ тематически связаны с актуальными проблемами науки, техники и инновационных технологий или проблемами экономического, социокультурного или гуманитарного характера (в соответствии с направлением образования).
4.6. Образовательная программа предусматривает организацию научно-исследовательской практики, обеспечивающей достижение результатов обучения.
4.7. Образовательная программа предусматривает объективные и прозрачные процедуры оценивания с участием стейкхолдеров, демонстрирующие уровень достижения студентами запланированных результатов обучения.
4.8. Образовательная программа предусматривает систему апелляции результатов оценки.
4.9. Образовательная программа предусматривает предоставление индивидуальных гибких траекторий обучения студентам.
4.10. Осуществляется программа национального и международного сотрудничества с другими образовательными учреждениями, в том числе в области академической мобильности студентов, предусматривающая изучение студентами ряда дисциплин учебного плана, прохождение практик.
4.11. Важным фактором является взаимодействие между студентами и преподавателями, предусматривающее уважение личности студента.

4.12. Действует процедура мониторинга, оценки и улучшения учебного процесса и оценки достижения результатов обучения.
Критерий 5. Профессорско-преподавательский состав
5.1. Действуют прозрачные и объективные критерии и процедуры отбора ППС, включая научно-исследовательские и педагогические достоинства.
5.2. Состав и квалификация ППС соответствуют требованиям учебного процесса для достижения результатов обучения.
5.3. Образовательная программа гарантирует признание заслуживающей поощрения академической деятельности с акцентом, как на достижения научной работы, так и на преподавательскую квалификацию.
5.4. Образовательная программа гарантирует, что исследования ППС используются в преподавании и обучении для достижения результатов обучения.
5.5. Преподаватели ведут научные исследования, либо имеют богатый практический опыт в соответствии с предметной областью, чтобы гарантировать, что они являются профессионалами в теории, знании, навыках и педагогике в рамках преподаваемой ими дисциплины/модуля по профессионально ориентированным курсам.
5.6. Образовательная программа предусматривает прохождение ППС курсов повышения квалификации в соответствующих предметных областях, в том числе и методам и технологиям обучения.
5.7. Образовательная программа создает соответствующие условия для творческого, личностного и профессионального развития ППС.
5.8. Число преподавателей, привлеченных для обеспечения дисциплин общенаучного и профессионального циклов, имеющих ученую степень кандидатов и докторов наук, составляет не менее 80% от общего числа ППС, участвующих в реализации образовательной программы.
5.9. Действует эффективная и объективная система оценки деятельности преподавателей, способствующая улучшению учебного процесса.
5.10. Действует процесс мониторинга, оценки и улучшения компетентности и деятельности профессорско-преподавательского состава.
Критерий 6. Удовлетворенность стейкхолдеров
6.1. Студенты и ППС имеют возможность выразить свое мнение, жалобы и другие комментарии, которые принимаются во внимание для улучшения процесса обучения.
6.2. Образовательная программа систематически анализирует и реагирует на обратную связь от студентов, от ППС, от сотрудников и от других стейкхолдеров.
6.3. Разработаны и используются механизмы для оценки уровня удовлетворенности стейкхолдеров с целью внесения необходимых коррективов в процесс обучения.
Критерий 7. Инфраструктура, сервис и образовательные ресурсы
7.1. Образовательная программа имеет достаточное оборудование, помещения и лаборатории для достижения результатов обучения.

7.2. Имеется научно-исследовательская база для выполнения исследований в рамках заявленных образовательной программой (вузом) научно-исследовательских приоритетов.
7.3. Образовательная программа обеспечивает доступ студентов и ППС к информационно-образовательным и научно-исследовательским ресурсам посредством современных IT-технологий для организации самостоятельной учебной, проектной и исследовательской работы.
7.4. Библиотека располагает необходимым библиотечным фондом для достижения результатов обучения.
7.5. Образовательная программа использует исследования ППС в качестве ресурсов для образовательной программы.
7.6. Образовательная программа имеет систему академического консультирования студентов.
7.7. Разработан и используется механизм для учета ожиданий студентов и ППС при планировании совершенствования инфраструктуры.
7.8. Образовательная программа /вуз обеспечивает надлежащее управление ресурсами и их распределение.
7.9. Развивается партнерство с другими университетами и научными учреждениями для доступа к научным журналам других университетов и других стран.
7.10. Образовательная программа имеет разработанный план пересмотра, совершенствования, анализа и планирования процесса формирования учебно-методических материалов.
Критерий 8. Информирование, политика отчетности и прозрачности
8.1. Вуз/образовательная программа реализует политику регулярного информирования стейкхолдеров о миссии, целях и результатах обучения, политике приема студентов и планах образовательной программы.
8.2. Информация о вузе доступна для широкой общественности. Веб сайт вуза / образовательной программы и другие информационные ресурсы доступны стейкхолдерам.
8.3. Образовательная программа гарантирует, что его публикации всех форм полны, точны, доступны и актуальны.