

Тематический план и содержание курса «Педагогическая деятельность в интерактивном формате» - тематическое усовершенствование.

№	Наименование раздела	Содержание раздела Теоретическая часть/практика	Теория часы	Практика Часы
1.	Феномен человека	Теория: Эволюционное прошлое человека, настоящий статус и вызовы XXI века. Естественные и искусственные партнеры и противники человека. Определение человека. Практика: Мозговая атака «Что делает человека человеком?» Развитие понятия «колмогоровский формат» - самопрезентация. Игра «Этот зверь мне нравится»	2	6
2.	Потребности человека	Теория: Концепция А.Маслоу. Стратегии выживания и развития. Биологические основания базовых потребностей. Квази-потребности. Условия перехода на высшие уровни. Практика: упражнения «Что мне нужно для долгой счастливой жизни?» и «Без чего не может жить кыргыз?» Упражнения: принципы развития сетей солидарности, социального уважения – уважаемый и авторитетный человек. Самодостаточность.	2	8
3.	Сознание человека	Теория: Понятия базового сознания, эмоций, интеллекта и интуиции. Механизмы их формирования и взаимодействия. Сновидение и предвидение. Роль образования и просвещения. Информация и знания. Виды знаний по источникам происхождения, способам использования. Фундаментальное основание знаний. Развитие понятий дилетант, эрудит, специалист, профессионал. Практика: Упражнения «Лягушка в колодце», «Сотая обезьяна», «Сотый человек».	2	14
4.	Эффективность образования	Теория: Сущность педагогического процесса в XXI веке. Технологии передачи знаний: биологические, социальные, инновационные – интернет. «Знание – сила» - Френсис Бэкон; «Знание – перемены» и «Знание – нестабильность» Элвин Тофлер. Эффективность образовательного процесса. Способы сохранения знаний. Практика: Упражнения: Приемы обучения в этнопедагогических школах, государственных образовательных учреждениях, телекоммуникациях. Упражнение: идентификация принципов эффективного обучения. Упражнение «Сегодня – дети, завтра – народ» - Никита Михалков.	2	10

5.	Эффективность просвещения	<p>Теория: жетонная система обучения Б.Скиннера. Мотивация к самообразованию. Условия к самообразованию в ВУ. Критерии прогресса в самообразовании. IQ и EQ. Понятие «Прогресс». Мотивирование молодежи на получение знаний.</p> <p>Практика: Упражнение «Свинья у кормушки нестабильности» и «Обезьяна в клетке». Разбор утверждения «Отец вкалывает, сын блаженствует, внук побирается». Мозговая атака «Реальная тоска по будущему». Упражнение «Я и образование». Игра «мудрый» и «умный».</p>	2	12
6.	Интерактивные приемы в образовании XXI века	<p>Теория: Тренинг и его разновидности. Профессионально значимые качества тренера. Особенности обучения взрослых и молодежи. Обзор интерактивных технологий в образовании. Причины падения у молодежи интереса к образованию. Типы людей XXI века. Цели образования и просвещения к каждому типу людей XXI века.</p> <p>Практика: Заполнение таблицы «интерактивные методы обучения». Возможности и ограничения интерактивных методов с учетом категории обучающегося. Презентация сценариев открытого урока.</p>	2	12
Итого: 6 разделов			12	62